

**KONCEPČNÍ
ARCHITEKTONICKÁ
STUDIE**

PARKU LOTYŠSKÁ

**ETAPA II.
PARTICIPACE**

**KONCEPČNÍ ARCHITEKTONICKÁ STUDIE
PRO REVITALIZACI PARKU LOTYŠSKÁ
S PARTICIPAČNÍM ZAPOJENÍM MÍSTNÍCH
UŽIVATELŮ**

Objednatel:

MČ Praha 6

Zhotovitel:



Město přátelské k dětem, z. s.

IČ: 04393864

Ve Struhách 1017/4, 16000 Praha 6

Autoři:

Ing. arch. Mirjana Petrik, PhD.

Ing. Iva Hejzlarová

Ing. Mgr. Eva Jeníková

Ing. Zuzana Bečvářová

Kontakt:

Email: info@childfriendlycity.cz

Tel: +420 774414626

Datum:

prosinec 2024

**Projekt probíhal ve spolupráci s MČ Praha 6
a s participativním zapojením stávajících a budoucích
uživatelů.**

OBSAH

ETAPA II.

A. PARTICIPACE

A.1 ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA	5
A.1.1 FOTODOKUMENTACE	10
PŘÍLOHY	
PAPÍROVÝ DOTAZNÍK	12

LOTYŠSKÉ NÁMĚSTÍ

ZPRÁVA Z DRUHÉ ETAPY PARTICIPACE

2. ETAPA

PARTICIPACE VEŘEJNOSTI

Společně se započítím prací směřujících k návrhu revitalizace byla uskutečněna druhá etapa participace veřejnosti, která proběhla v říjnu-listopadu 2024. Na základě zjištění a zpětné vazby z 1. etapy 2024 bylo rozhodnuto o uspořádání workshopu zaměřeného na stávající i potenciální dětské uživatele parku. Pro ověření a doplnění zjištění v 1. etapě a také, kvůli oslovení všech, kteří dosud nedostali příležitost se k záměru vyjádřit, bylo uspořádáno dotazníkové šetření pro širokou veřejnost. Dotazník byl ovšem rovněž příležitostí komunikovat záměr k široké veřejnosti a zároveň propagací workshopu pro děti.

A. DOTAZNÍK ŘÍJEN 2024

ÚVOD

Cílem dotazníkového šetření bylo zapojit širší veřejnost do plánování řešení Lotyšského náměstí. Oproti předchozímu kontaktování sousedů a uživatelů parku jsme cílili i na uživatele, které se nepodařilo v předchozím zkoumání zachytit, zejména jde o lidi, kteří používají park méně často. Druhým cílem bylo rozšířit početné zastoupení jednotlivých věkových skupin tak, aby bylo možné získat dostatečné podklady pro realizaci návrhu revitalizace parku. Podoba dotazníku navazovala na témata získaná v první etapě kvalitativního sběru dat. Navázáním na předchozí etapu došlo k validizaci předchozích výzkumných zjištění.

METODOLOGIE

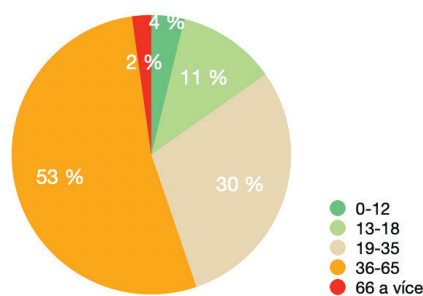
Dotazníkové šetření probíhalo v období od 8. 10. až 4. 11. 2024 a **celkem se podařilo získat 316 dotazníkových odpovědí**. Dotazník měl dvě podoby: on-line distribuovaný dotazník na

platformě Google Forms a papírový dotazník se stejným obsahem. Tištěnou formu dotazníku (viz příloha) mohli lidé vyplnit a zanechat v podniku Káva a svačina, Rooseveltova 615/34.

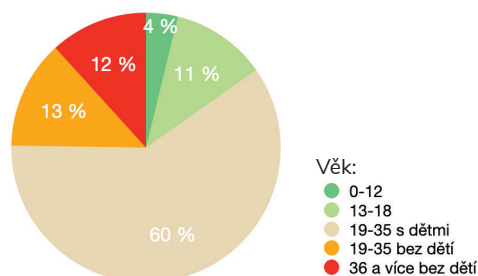
Přestože dotazník nebyl vytvořen ve speciální verzi pro dětské respondenty, všechny věkové kategorie byly zahrnuty v nabídce (u nejmladších respondentů se počítalo s pomocí rodičů) a s účastí dětí bylo počítáno i v distribuci dotazníků. Výzva k vyplnění byla nejen sdílena online, ale o šíření byly požádány 4 nejbližší ZŠ a do škol byly umístěny plakáty. Plakáty byly vylepeny i v samotném parku, v místní kavárně a na vchodové dveře okolních bytových domů.

Dětských respondentů bylo 15 %, což odpovídá demografickému zastoupení ve společnosti. **Ve srovnání s 1. etapou dotazník oslovil více dospělých respondentů, kteří prostor využívají nebo jím procházejí bez dětí.** Věková skupina 65+ byla zastoupena proporciálně méně, informace o jejich užívání prostoru byly získány zprostředkovaně skrze podněty od jiných respondentů.

1. Jaký je váš věk? n=316



Skupiny respondentů n=316



V dotazníku odpovídali **především lidé z blízkého sousedství (34 % bydlí přímo u parku, 51 % do 10 minut pěšky), ale zapojili se i ti, kteří bydlí dále, než 20 minut.**

Riziko samovýběru v tomto typu sběru dat spočívalo v tom, že se zapojují ti, kteří park užívají a mají o jeho vylepšení zájem. **Podařilo se nám ale zachytit i představy těch, kteří v současnosti park nenavštěvují, a přesto jim na podobě Lotyšského náměstí záleží.** Zájem o tento prostor byl zjevný především z množství nápadů a podnětů na jeho vylepšení, kde lidé naznačují obecná témata, ale prezentují i velice konkrétní nápady. Otevřené otázky zněly: „Jaké konkrétní změny byste navrhli pro zlepšení parku? a „Co by se muselo změnit, abyste uvažovali o častějším navštěvování parku?“ Citace odpovědí respondentů pro autenticitu zachováváme, v textu jsou psány kurzívou.

HLAVNÍ ZJIŠTĚNÍ

Většina (téměř 80 %) respondentů uvedla, že si na Lotyšském náměstí nejvíce váží zeleně. Přes 50 % respondentů si také cení míst k posezení (laviček), herních prvků (prolézačky, houpačky...) a sportovního vybavení. Okolo 30 % respondentů si váží parku pro jeho klid a bezpečí.

Nejvíce se zde uživatelé parku věnují hrám (50 % respondentů), obdobný počet se zde relaxuje. Dále se tu lidé věnují sportu a setkávání s přáteli (35 % a 38 % dotázaných). K venčení psů používá park 20 % respondentů.

UŽÍVÁNÍ LOTYŠSKÉHO NÁMĚSTÍ VZHLEDEM K AKTIVITÁM A VĚKOVÝM KATEGORIÍM

Aktivity lidí využívajících zkoumaný prostor jsme v dotazníku zachytili přímo skrze jejich odpovědi, ale i nepřímo. Jedná se o uživatele, kteří se do sběru dat nezapojili, ale respondenti zmiňují, že s nimi park navštěvují.

„Doprovázím každodenně svou 85letou špatně chodící a špatně vidící maminku. Každý den musí aspoň na chvíli na procházku.“

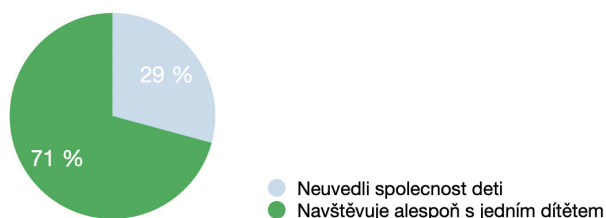
Tato **nepřímá zjištění jsou důležitá ve vztahu k malým dětem i k seniorům se sníženými kognitivními schopnostmi. Pro obě tyto skupiny je důležitá bezbariéro-**

vost: „Celkově je park bariérový, ačkoli se to na první pohled nezdá. S člověkem na vozíku nebo špatně chodícím se dá jít/jet jen po hlavní cestě sever-jih“. Pro osoby s omezeným pohybem jsou dále **důležitá místa, kde se dá sedět** „Laviček je málo; nejen v tomto parku, ale všeobecně“. **Nejen co se týče množství, ale i podoby:** „Lavičky jsou nízké pro posezení starších osob“. Bezbariérovost a podoba a množství laviček jsou důležitými předpoklady pro užívání Lotyšského náměstí osobami se sníženou mobilitou.

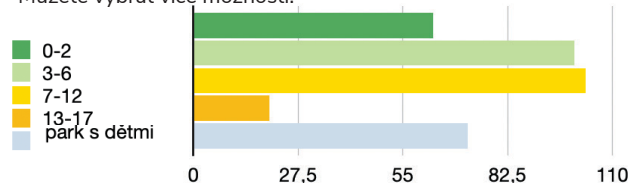
UŽÍVÁNÍ PARKU S DĚTI

Dvě třetiny dospělých respondentů uvedlo, že navštěvují park s dětmi všech věkových kategorií.

5. S kým do parku nejčastěji chodíte? Můžete vybrat více možností. n=267



5. S kým do parku nejčastěji chodíte? Můžete vybrat více možností. n=267



Graf s věkem dětí, který uvedli respondenti ve vztahu k navštěvování parku s dětmi ukazuje, že zde **můžeme potkat uživatele všech dětských věkových kategorií.** Nejméně početně zastoupená skupina, se kterou zde dospělí tráví čas, jsou děti ve věku **13-17 let**, tato věková skupina se také **v menší míře zapojila do dotazníku.** Můžeme se domnívat, že to bude souviset s proměnou zájmů této skupiny a úbytkem nutnosti dospělého dozoru, je však třeba zmínit, že **specificky k tomuto věku respondenti říkají, že park nedisponuje prvky, které by přitáhly zájem této věkové kategorie.** Pro zlepšení parku zmiňují mimo jiné

„Více herních ploch pro starší děti“

„Herní prvky – aby byly zábavné i pro teen-

agery a starší, návrh gymnastické prvky“

V této souvislosti zazněly i konkrétní návrh: „Přidat hrazdy a budu tam pečeněj vařenej.“ „(...) udržet ve fyzické kondici teenagery a mladé dospělé je také potřeba – a na mnoha (nestupidně) vymyšlených sportovních hřištích se to děje spontánním způsobem.“

Jiní nabízejí konkrétní návrhy

„Pump – track, U-rampa, cvičící stroje.“

VÍCE PRVKŮ PRO VŠECHNY VĚKOVÉ KATEGORIE

Část parku označovaná jako velké hřiště bývá zejména v teplých dnech velice vytížená. Dospělí uživatelé této části, kteří sem s malými dětmi chodí navrhuji **větší počet i větší pestrost prvků:**

„Více houpaček pro děti. Dvě jsou na běžný počet dětí na hřišti zoufale málo. Dětské hřiště je jedno velké pískoviště s prolézačkami – velmi jednostranné, zaměřené na malé děti. Cestičky, keře a stromy nabídnou větší variabilitu her pro starší děti.“

„Gymnastické prvky, podobně jako na hřištích na Výstavišti, poskytnout větší zábavu i starším dětem.“

ZACHOVÁNÍ SOUČASNÉHO CHARAKTERU PARKU

Zhruba **třetina respondentů si velice cení parkové části**, kterou využívají především **pro odpočinek a relaxaci. Nedomnívají se, že by bylo třeba nějakých razantních zásahů, přáli by si však různá drobná vylepšení současné podoby:**

„Prosím nestavte žádné Mega projekty jen zlepšete vybavení parku a udělejte ho více atraktivní“

nebo:

„Park je skvělý tak jak je, hlavně nezmenšovat část, kde lze venčit a parkovat.“

Mezi konkrétní návrhy těch, kteří si cení současné podoby patří „upravenější terén chodníků a cest, (...) když je mokro, jsou rozbaštěné“. Dalším tématem je obecně „větší péče o zeleň“, a přání vylepšit park na „urbanisticky kvalitnější prostor zeleně a parku“.

Konkrétnější návrhy se týkaly návrhů typu

„designový mobiliář“, „plácek pro pétanque“, více košů“, „Místo pro relaxaci, příjemné posezení (lavičky jako lehátka, to by bylo supr!)“.

Mnoho návrhů se týkalo zřízení rozličných podob vodních prvků:

„Jezírko“, „vodní letní prvek pro děti by byl skvělý“, „mlžítka nebo pítka je nepoužitelné. Mlha jde mimo a pítka nejde reálně použít vůbec“. „Bylo by fajn tam vodu mít. Nejlépe ve stromovce funguje zařízení a la pumpa.“

Dalším přáním bylo využití sportoviště pro bruslení:

„V zimě návrat ledové plochy, která byla k dispozici, když jsem byla malá“.

PŘETÍŽENÍ

Z důvodu nedostatečnosti nejbližších parků identifikují respondenti zkoumaný prostor jako přetížený. Týká se to především části dětského hřiště a sousedního sportoviště.

„S 6letým synem, co chce kopat na bránu, musíme na méně vytížená hřiště“.

„Hřiště by mělo sloužit obyvatelům, já osobně hraji streetball, ale jezdím jinam. V místě svého bydliště se na hřiště nemohu dostat :-“

Někdy vznikají nepříjemné situace pro individuální návštěvníky s dětmi v momentě, kdy přijde větší skupina dětí v rámci školní vycházky:

„Aby tam nechodily dopoledne děti ze škol. Učitele si jich nevšímají, velké děti obsadí hřiště, houpačky se ve stoje na houpačkách, malé děti se jich bojí, nepustí je na prolézačku, houpačky (...) Školáci pak argumentují tím, že jsou taky děti.“

ČISTOTA A BEZPEČÍ

Lidé vnímají jako **nepříjemné až ohrožující výskyt osob, které označují jako „fetáci a bezdomovci“**. Jako **obtěžující vnímají některý výskyt hlučných partiček ve večerních hodinách**. Nedostatečné čistoty se týká nepořádek, který po některých lidech a psech zůstane.

„ať je bezpečno a čisto“.

Část respondentů by si přála „častější úklid hlavně kolem košů a laviček“ a pro pocit bezpečí například „více pouličních osvětlení v parkové části“.

Kromě represivních návrhů na řešení („vyhánění existencí, řešení nočního neklidu“) se objevují i smířlivé požadavky:

„Propojovat generace a skupiny, které park využívají a nezvyšovat naopak nevraživost jednotlivých skupin – pejskaři, senioři, rodiny s dětmi, sportovci atd.“

B. WORKSHOP PRO DĚTI

Workshop pro děti proběhl přímo v parku Lotyšská 21.10.2024 16:30-18:00.

Workshopu vedli 3 pracovníci MPD vedoucí rozhovory a 2 pomocnice pořizující zápis a fotodokumentaci průběhu. Workshopu se zúčastnilo celkem 13 dětí ve věku 7-18 let.

PRŮBĚH WORKSHOPU

Děti se během workshopu staly průvodci a pomocí mapky a smajlíků zakreslovaly místa, která se jim líbí či nelíbí. Během tohoto procesu vedly rozhovor s lektorem o tom, jak prostor obvykle využívají. Děti pracovaly ve dvou skupinách, mladší a starší zvlášť. Starší měly navíc úkol pozorovat pohyb návštěvníků v parku a vcítit se tak do potřeb jiných skupin uživatelů. Poté se obě skupiny dětí sešly nad mapou a ve společné diskuzi sdílely myšlenky a podněty k revitalizaci parku. Děti byly dotazovány nejen na potřeby jejich věkové skupiny, ale byly vybízeny ke vcítění do potřeb dalších skupin uživatelů a společně hledaly nejlepší řešení. Na závěr si děti mohly vyrobit z plastelíny a párátek drobný model jejich vysněného prvku a v navazující diskuzi nad prvkem osvětlily lektorům další svoje potřeby a zvyklosti užívání prostoru.

Rodiče byli dotazováni v samostatné skupině a z rozhovoru byl pořízen zápis.

PODNĚTY OD DĚTSKÉ SKUPINY - MAPOVÁNÍ A DISKUZE NAD MAPOU:

Složení skupiny:

- Na začátku cca 10 chlapců 7-17 let, dvě dívky cca 15 a 16 let
- Starší skupina - cca 15+; 3 chlapci, 2 dívky

- Mladší skupina - 7-12 let; 7-8 chlapců, později se přidala jedna dívka cca 9 let
- Povídání nad mapou - na začátku 12 účastníků, na konci 5

Sportoviště:

- Kolem sportoviště volné místo, které ničemu neslouží
- Málo laviček
- „V jednom kuse potrhane síť.“
- „Chybí osvětlení večer, světlu ze stávajících lamp brání stromy, do nočního klidu.“
- „Přístup ven (hlavně ze strany ulice), když vyletí míč.“
- „Odpadky, chybí koš - chtělo by to větší, příp. častěji vyvážet.“
- Místo pro odkládání věcí

Sportoviště - Jak funguje

- „Velký a malý si rozdělí brány -> Nedají se moc hrát zápasy na celé hřiště“
- „Někdy se domluvíme i s menšíma, že si je rozdělíme do týmu a hrajem společně.“
- „Někdy je více dětí/skupinek a čeká se na sportoviště.“ - více sezení okolo/tribuny

Dětské hřiště

Na otázku, pro koho jsou stávající herní prvky, děti 15+ uvádějí že pro děti do 8let, 7-9letí oproti tomu uvádějí, že pro 3leté s rodiči.

Na hřišti se dětem líbí kolotoče, šplhací lano, stěžují si, že houpačka je jen jedna a je stále obsazená.

Co chybí v (celém) parku:

- Domeček na hraní, kam by se dalo schovat
- Nové lavičky („Zdá se mi, že jsou shnilé.“)
- Workout plac (viz Výstaviště)
- Hrazda („Betonové hrazdy na parkour“)
- Zdarma toalety (poznámka a doplnění z rozhovoru na hřišti, toalety označeny, že nelíbí, vysvětlení: „Jednou jsem tam byl, je to celé počmárané a špinavé“)
- Stolky, nebo něco, na co se dají položit věci a svačit

- Víceúčelové lavičky
- „*Odpočinková zóna by mohla být oddělena něčím jako protihluková stěna, aby tam byl opravdu klid.*“
- Krmítko pro ptáky
- Proč by měly zůstat ploty: „*Děti by zdrhly.*“

POZNÁMKY RODIČŮ A DALŠÍCH DOSPĚLÝCH K WORKSHOPU 21. 10. 2024

Přítomní:

- Maminka 2 dětí (4 a 7 let)
- Tatínek 1 dítěte (8 let)
- Starší paní z přilehlého domu
- Starší paní z přilehlého domu - pejskařka
- Starší pán, co na Lotyšák často chodí
- Mladá paní bez dětí z přilehlého domu
- Za Prahu 6 - p. Štěpán Barták

Čeho si občané cení:

- Stromy
- Mladší lidé si cení toho, že se v místě mohou sdružovat i teenageři a že je místo živé i díky restauraci U Pětníka
- Stín
- Pítko
- Místo potkávání pro rodiče malých dětí (do 7 let)

Problémy:

Starším lidem z místa vadí:

- Hluk, porušování nočního klidu, hřiště. Vadí rány míčem, když se hraje v noci, přes den velký hluk při využití hřiště školami, teenageři na lavičkách večer - hluk, nepořádek, alkohol.
- Nízká kontrola prostoru policií
- Nedostatek laviček - resp. jsou obsazené
- V místě není v podvečer bezpečno.
- Keře svádí k močení.
- Děti nad 7 let to na hřišti už nebaví, chybí prvky pro děti 8-15 let.
- Chybí kreativita prvků.

Rodiče dětí vnímají jako problém:

- Lavičky na dětském hřišti jsou velmi nízké, zasypané pískem.
- Chybí vybavenost pro děti nad 8 let.
- Hřiště na míčové hry ovládají partičky a ostatní děti se tam bojí.
- Prašnost na dětském hřišti
- Psi - plot kolem hřiště je ochranou proti psům!
- Psí výkaly všude a ohrožení dětí volně pobíhajícími psy

Náměty:

- Osvětlení parku (viz puškiňák - dají se regulovat - p. Barták)
- Správce hřiště a celého parku
- Kreativní, dobrodružné aktivity pro větší děti (nad 8 let)
- Kryté posezení (vs. bezdomovci)
- Hravé prvky / aktivity pro dospělé
- Regulace venčení psů - psi na vodítku
- Místo pro dětské oslavy - nemusí být v oplocené části
- Stojany na kola nejsou až tak nutné, kola si nechávají u lavičky, kde zrovna jsou
- Knihbudka
- Parkour a aktivity pro děvčata
- Domečky, altánky pro děti

ZÁVĚR

Lotyšské náměstí navštěvují obyvatelé z **blízkého i vzdálenějšího** sousedství. Chodí sem lidé **všech věkových kategorií. Sami, s rodinou nebo přáteli, s dětmi, se psy.** Lotyšského náměstí si váží především pro **množství zeleně**, oceňují **místa k sezení a herní prvky** pro děti. V případných úpravách prostoru by ocenili **lepší údržbu, bezbariérovost, více laviček** pro posezení, **více prvků pro starší děti a aktivní dospělé.** Pro část dotázaných je důležité **zachování charakteru parku.**

FOTODOKUMENTACE WORKSHOPU 21.10.2024



Setkání účastníků při začátku workshopu



Hodnocení prostoru - kluci



Děti mapují prostor s pomocí mapy



Hodnocení prostoru - kluci



Plot oddělující dětské hřiště a parkovou část



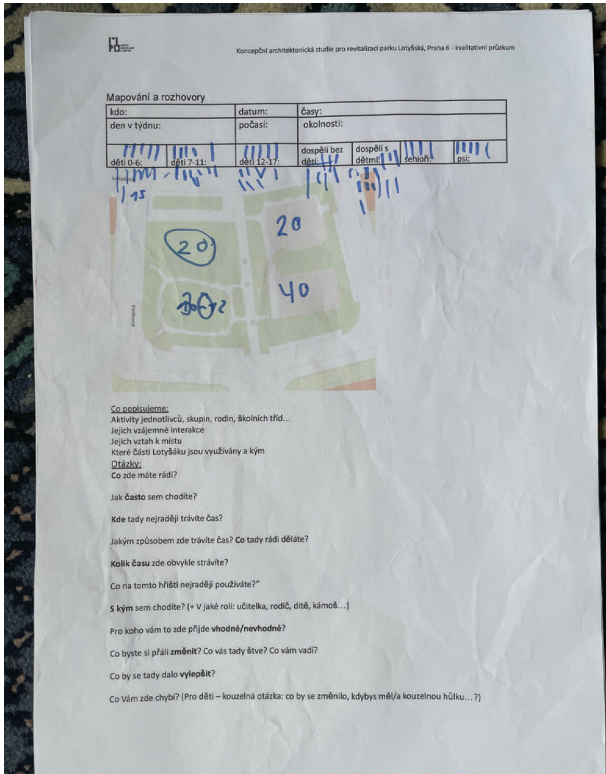
Hodnocení prostoru - kluci



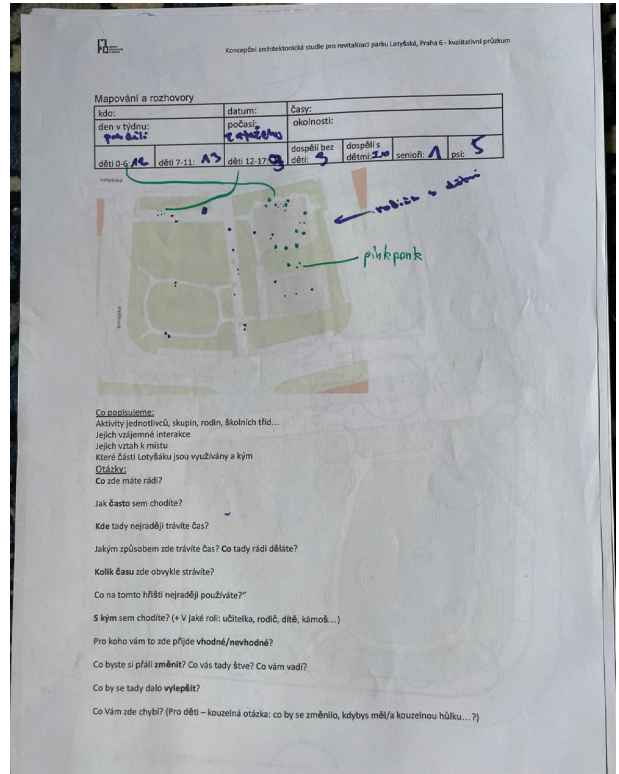
Společná práce nad mapou



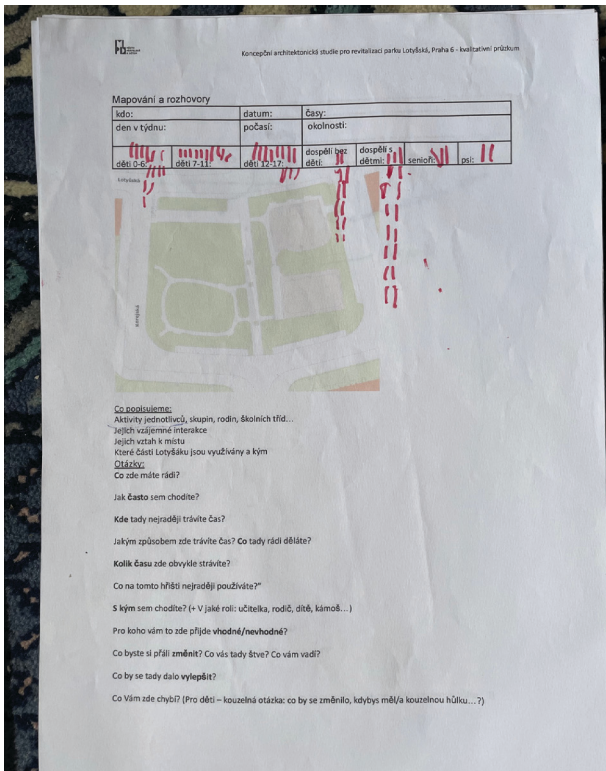
Hodnocení prostoru - holky



Mapování uživatelů staršími dětmi



Mapování uživatelů staršími dětmi



Mapování uživatelů staršími dětmi



Propagace participace

Park Lotyšská - dotazník



Zveme Vás k vyplnění krátkého dotazníku zaměřeného na revitalizaci parku Lotyšská.

Pro připravované oživení prostoru parku a hřiště potřebujeme znát názory a postřehy Vás, uživatelů místa. Zajímá nás, jaký máte k místu vztah, jak jej využíváte nebo jak byste jej chtěli využívat, čeho si zde ceníte a co vás naopak trápí. Pomozte spolku Město přátelské k dětem prověřit záměr revitalizace.

Vyplnění anonymního dotazníku Vám zabere pouze pár minut.

Předem děkujeme za váš čas a poskytnuté odpovědi!

Spolek [Město přátelské k dětem](#)

Park Lotyšská, na který se v tomto dotazníku ptáme, je vyznačen červenou čarou na mapě níže. Kromě parkové části zahrnuje dětské a sportovní hřiště.



1. Jaký je Váš věk?

- 0-12
- 13-18
- 19-35
- 36-65
- 66 a více

2. Jak daleko bydlíte od parku?

- Přímo u parku
- Do 10 minut pěšky
- 10 - 20 minut pěšky
- Více než 20 minut

3. Jak často park navštěvujete?

- Několikrát týdně
- Několikrát za měsíc
- Několikrát za rok
- Park nenavštěvuji
- Parkem pravidelně procházím
- Jiné:

4. Jakým aktivitám se zde věnujete?

(můžete zaškrtnout více možností)

- Hra
- Sport
- Relaxace
- Venčení domácích zvířat
- Setkání s přáteli
- Park nenavštěvuji

- Jiné:

5. S kým do parku nejčastěji chodíte? (můžete zaškrtnout více možností)

- Sám/sama
- S 1 nebo více přáteli
- Se spolužáky a/nebo kamarády
- Se školní nebo školkovou třídou, s družinou, zájmovým kroužkem
- S rodiči
- S dítětem/děťmi
- S kolegy
- Se psem či jiným zvířetem
- Park nenavštěvuji

- Jiné:

6. Pokud navštěvujete park s dětmi, jaký je jejich věk? (můžete zaškrtnout více možností)

- 0-2
- 3-6
- 7-12
- 13-17
- Nenavštěvuji park s dětmi

7. Kterou část parku nejčastěji navštěvujete? (můžete zaškrtnout více možností)

- Dětské hřiště
- Sportovní hřiště
- Parková část

8. Čeho si v parku nejvíce vážíte? (můžete zaškrtnout více možností)

- Zeleň
- Místo k posezení (lavičky)
- Herní prvky (prolézačky, pískoviště)
- Sportovní vybavení (branky, koše, stůl na ping-pong)
- Pítko, mlžítko
- WC
- Klid
- Bezpečnost
- Čistota
- Údržba
- Jiné:

9. Co by z Vašeho pohledu bylo dobré vylepšit? (můžete zaškrtnout více možností)

- Vybavenost (lavičky, herní prvky, ...)
- Čistota
- Bezpečnost
- Zeleň
- Údržba
- Jiné:

10. Jaké konkrétní změny byste navrhli pro zlepšení parku?

.....

.....

11. Co by se muselo změnit, abyste uvažovali o častějším navštěvování parku?

.....

.....

VELMI DĚKUJEME ZA VÁŠ ČAS A POSKYTNUTÉ ODPOVĚDI!

Kontakt: lotysak@praha6.cz

