

Sídlště Petřiny – Plán postupné proměny

Základní analýza území – souhrn zjištění

PRACOVNÍ VERZE 250909

ZPRACOVATEL:

STUDIO BISTRO – Rozálie Kašparová (architektka, urbanistka), Vojtěch Benedikt (expert na udržitelnou mobilitu), Karolína Jandáčková (krajinařská architektka)

Tento pracovní dokument je kompilací zjištění o lokalitě, vzešlý ze základní rešerše území, dokumentů, historie, účasti na neformální participativní akci Zahradní slavnosti ZŠ, pracovního workshopu s hlavními stakeholdery a terénního průzkumu odborného týmu. Je to pracovní výstup, který bude dál sloužit ke zpracování návrhu a jeho závěry budou přehledně shrnuty ve finálním výstupu.

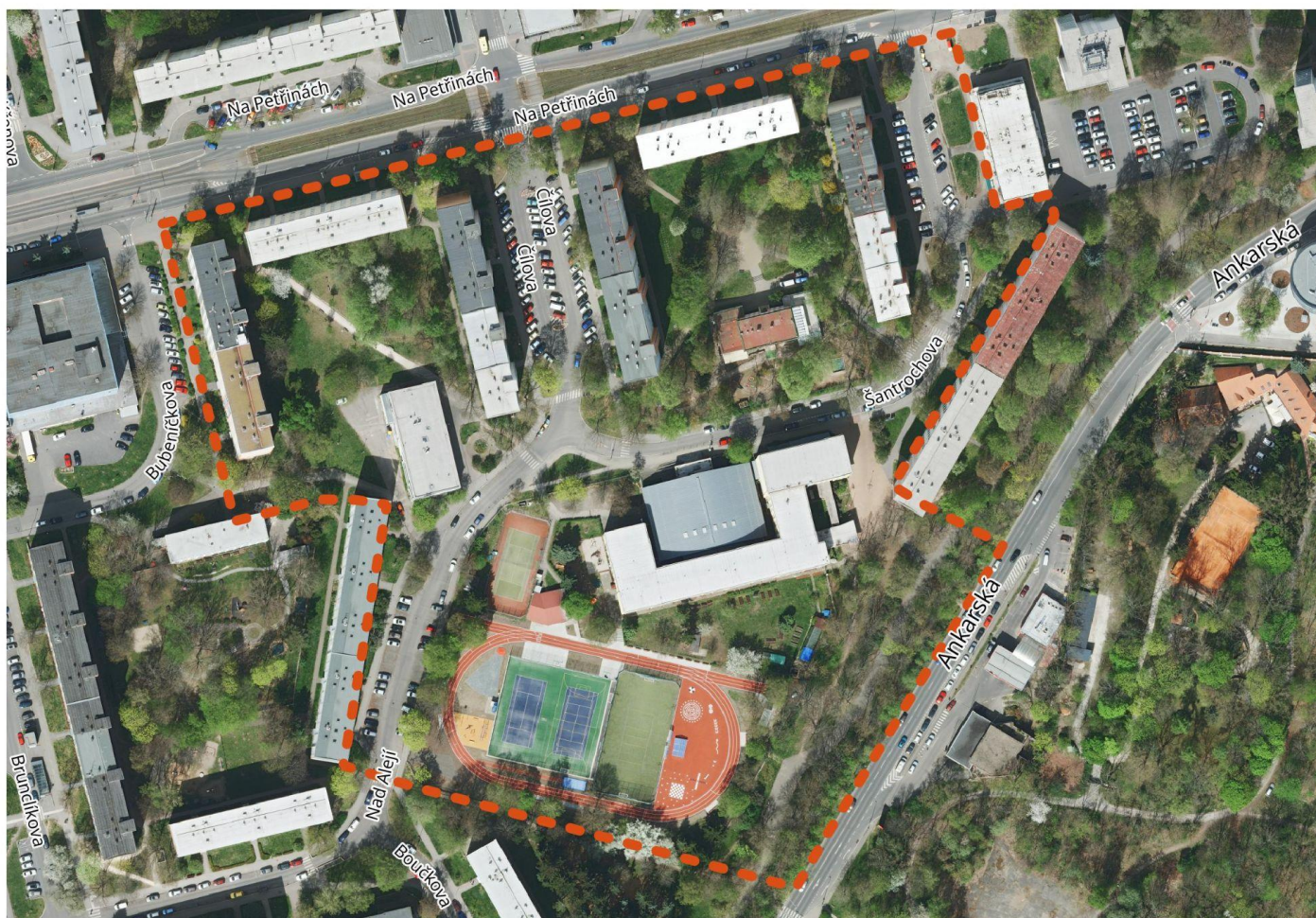


Obsah

Řešené území.....	3
Terénní průzkum (léto 2025).....	4
Obecné závěry o lokalitě.....	4
Zhodnocení řešeného území dle lokalit: pozitiva (+) negativa (-) a nápady k návrhu a otázky.....	6
Workshop s hlavními aktéry – VÝSTUP.....	12
Téma 1: Hodnoty lokality.....	13
Téma 2: Problémy lokality.....	14
Téma 3: Limity lokality a projektu.....	16
Téma 4: Potenciál rozvoje lokality.....	17
Zahradní slavnost ZŠ – neformální participace s návštěvníky.....	19
Sídlíště Petřiny – stručná historická rešerše.....	22
Projekty/Záměry v okolí.....	24
Relevantní dokumenty pro projekt.....	24
Stakeholderi v území a projektu.....	25

Řešené území

Řešené území zahrnuje **dva vnitrobloky**, ulici **Čílova**, část ulice **Nad Alejí** a **okolí ZŠ Věry Čáslavské**. Celkově jde o oblast o rozloze přibližně 63 hektarů, vymezenou ulicemi Na Petřinách, Bubeníčkova, Boučkova, Ankarská a Šantrochova.



Terénní průzkum (léto 2025)

Autoři: Rozálie Kašparová (architektka, urbanistka), Vojtěch Benedikt (expert na udržitelnou mobilitu), Karolína Jandáčková (krajinářská architektka)

Obecné závěry o lokalitě

Hodnoty:

- Klid a ticho
- Vzrostlé a rozmanité stromy v dobré vitalitě
- Mnoho veřejných aktérů v území
 - Aktivní ZŠ jako centrum místní komunity
 - Aktivní spolek [Spolu na Petřinách](#)
- Malé kvetoucí předzahrádky, o které se starají místní rezidenti
- kvalitní architektura panelových domů (a převážně povedené rekonstrukce)
- Příjemné vnitrobloky, které se stále používají k sušení prádla i hře dětí
- Postupné sjednocování mobiliáře – používání všech typů jednotného pražského mobiliáře
- Velké předzahrádky orientovány na fasády k hlavním ulicím, ve vnitroblocích chodníky přímo podél domů – maximalizace sdíleného poloveřejného prostoru pro vnitroblok
- zachované původní prvky architektury sídliště – betonové zídky, římsy na bytových domech, zábradlí na balkonech (pouze někde), původní vstupní dveře (pouze někde)



Problémy:

- Přerostlé keře, které brání orientaci
- Nepřehledná cestní síť hlavně v přístupu na tramvaj a metro – vyšlapané stezky na nárožích a při vstupu do vnitrobloků
- Nepřehledná nároží, často zarostlá keři či zastavěné kontejnery na odpad (+ vyšlapané stezky)
- Ve vnitroblocích není moc co dělat – nejsou tam prostory navržené pro aktivity ani odpočinek (kromě pár laviček)
- Vizuální smog komerčních domů



Zhodnocení řešeného území dle lokalit: pozitiva (+) negativa (-) a nápady k návrhu a otázky

ulice Nad Alejí

- + vzrostlé stromy
- + oplocení školy – akorát výška, dobrá transparentnost, na široké zídce se dá sedět
- + kvetoucí záhony podél fasády domu č. 25, 23, 21, o které pečují místní
- + kamenné obrubníky (působí kultivovaně a udržitelně)
- velká asfaltová plocha parkoviště – nepropouští vodu a generuje teplo
- Betonové citybloky zabraňující parkování před přechodem k ZUŠ
- mohly by tam být i stromy na druhé straně ulice – v parkovišti, místo každého 4./5. auta strom
- Rozšířit řešené území až k ZUŠ?

Křižovatka ulic Nad Alejí, Šantrochova a Čílova

- + Centrum duševního zdraví (CDZ) – pozitivní, že dům má veřejnou funkci, bylo by dobré posílit a parter více otevřít ven
- + někdo pečuje o posezení před domem (nejspíš CDZ) – záhon a lavičky, ale zároveň má nevhodnou koncepci a je odstráženo příliš vysokými keři
 - + Kdo pečuje o záhon před CDZ?
- + kvalitní architektura panelových domů
- + lidé sedí na lavičkách (v neděli dopoledne)
- + pozitivní je, že přechod a chodník jsou dané do roviny v ul. Šantrochova
- přerostlé a špatně umístěné keře brání průhledu, znepřehledňují prostor (nevím, kam jít a kde co je)
- neuspořádané popelnice
- nepřehledné vstupy do areálu školy (vč. kavárny Achtík) – není jasné, kudy mám do školy vstoupit
- velké množství zbytečných travnatých ploch

- Nevyužitý žlutý informační panel (mohl by sloužit orientaci)
- Přerostlé keře i posezení s lavičkami vyměnit za trvalky a strom
- Sdílená zóna v jedné rovině – odkud kam?

Ulice Šantrochova

- + na předdimenzovaném schodišti si dá sedět –jediné místo k sezení v místě
- + kultivované pozinkové sloupky před vedlejším vstupem do školy
- + nově vysazené stromy (asi ovocné) podél fasády bytového domu 1862–5
- + Předzahrádka hospody, která žije
- + dobré materiály
 - + Na sídliště hodná betonová dlažba na chodníku (15x15 čtverce)
 - + parkovací místa jsou v kamenné dlažbě
 - + Kamenné obruby
- parkovací stání zúžila chodník – navíc ho z druhé strany zužují přerostlé keře
- zvláštní nevyužitelný prostor s kontejnery na odpad a veřejnou “terasu” školy
- Zcela chybí možnost sedení (lavičky)
- přerostlé keře znepřehledňující prostor
- parkoviště je extrémní výheň, žádné velké stromy
- nekultivované nároží ulice Na Petřinách s objektovým smogem (kontejnery, značky)
- Komerční objekt nese hodně vizuálního smogu
- Kolik dětí je dopravováno autem do školy? Kolik dětí musí být?
- K čemu je zdejší kamera?
- Sdílená zóna v jedné rovině – odkud kam?
- K+R – kam umístit?

Předprostor hlavního vstupu do ZŠ

- + pražské židle
- + lavičky
- + prostor bez aut (děti vybíhají ze školy ne na ulici)

- + vzrostlé stromy – stín
- + zajímavý snižující se terén směrem k Ankarské
- + stromy vdhoné na lezení

- Nevhodně umístěná lampa uprostřed prostoru
- Nevyužitá holá stěna domu naproti
- málo cyklostanů
- Holá vykamínkováná plocha – k čemu slouží?
- Prázdný trávník/lesík vedle školy – děti ho používají a je v něm nepořádek

- kde parkují děti a zaměstnanci kola? Kolik dětí a zaměstnanců dojíždí do školy na kole?
- Holá vykamínkováná plocha – k čemu slouží?

Ulice Ankarská

- + Příjemná široká alej – procházka pod korunami stromů
- + množství a rozmanitost vzrostlých stromů
- + pražské lavičky
- + škola je na cyklostezce
- + podél zadního traktu školy slouží zídka plotu k sezení
- + Používané spojení i v neděli dopoledne
- + příjemný jehličnatý les (ale jsou to smrky, které potřebují hodně vláhy a již teď schnou – část už je mrtvá)
- + spontánně vysazený strom vytvářející krytý prostor – podporující dětskou hru
- + hladký asfalt umožňuje kreslení křídami

- v širších vztazích je cyklostezka přerušena ulicí Brunclíkova a dál je propojení nejasné
- množství a výška keřů přímo podél chodníku/cyklostezky znepřehledňuje prostor, v noci pocit nebezpečí
- chybí přechod k benzínové pumpě – skrz zelený pás je vyšlapaná pěšina
- vyšlapané pěšiny
- zvláštní přístup k přechodu přes Ankarskou – červenobílé zábradlí do L

- Rozšířit chodník podél pozemku školy směrem k přechodu přes Ankarskou ul.
- Keře k ulici Ankarská, aby z chodníku byl vidět celý prostor pod stromy
- Zachovat a podpořit jehličnatý les – nahradit smrky borovicemi?

Vnitroblok I (u Centra duševního zdraví)

- + zachované původní lavičky
- + relativně kultivované rekonstrukce bytových domů (snaha o sjednocení barevné koncepce v lokalitě atp.)
- + pruh kvetoucích rostlin podél fasády (v péči SVJ)
- + cesta přímo podél domů – maximalizace sdíleného prostoru pro vnitroblok
- + ticho a klid
- + konstrukce na sušení prádla neformálně místními adaptované na prvky pro děti
- otřesný design fasády zrekonstruované teplárny na centrum duševního zdraví a další služby
- nevzhledný příjezdový/zásobovací asfaltový plácek u zadního vjezdu do CDZ
- nevzhledné kontejnery na odpad a jejich umístění (roztahané po místě)
- nepřehledná trasa na metro a tramvaj – primárně kvůli přerostlým keřům a chybějícímu napojení cest na chodník v ul. Na Petřínách

Parkoviště Čílova

- + Přehledné parkování – neparkuje se “na punkáče” všude
- + Kamenné obrubníky
- Příliš vysoké keře před vchody do domů – znepřehledňují prostor, zvyšují pocit nebezpečí
- Žádné stromy
- Velká žhavá asfaltová plocha bez stínu
- Přes auta nejsou vidět menší osoby či děti, prostorem se nepohodlně prochází skrz
- Stromy do plochy – uprostřed nebo podél chodníků

Vnitroblok II (u MŠ)

- + dětské dopravní hřiště nakreslené neformálně křídami
- + Dostatek laviček – posezení uprostřed
- + Lidé suší prádlo venku
- + Velká popínavka na fasádě bytového domu (má reálný potenciál ochlazovat fasádu i vzduch)
- + Zabudovaný skákací panák do vydlážděné plochy v centru
- + Úplný klid
- + Krásné záhony podél fasád

- Neupravený vstup do školky
- Hodně plůtků a zábran (proti živelnému parkování), které namají další přidanou hodnotu/funkci
- Parkování ve vnitrobloku
- Žádné sezení v soukromí
- Ostnatý drát nad plotem podél školky
- Vyšlapaná cesta ke vchodu a k hlavním ulicím

Ulice Na Petřinách

- + Pruh růží / kvetoucích rostlin podél fasád spravovaný SVJ
- + Široký chodník
- + Sjedený pražský mobiliář

- Nepřehledné vstupy do vnitrobloků / nároží s vnitrobloky plné přerostlých keřů, vyšpálaných cest, kontejnerů na odpad atp. – tyto prostory jsou přitom reálné vstupy a výstupy do sídliště
- Špatně umístěná trafika před č. 47, brání průhledům v ulici
- Výheň na ulici
- Velké množství svislého dopravního značení (dopravních značek), které znepřehledňuje průhled ulicí
- Přerostlé vysoké keře znepřehledňující prostor
- Prázdné trávníky předzahrádek, kromě úzkého pruhu květin
- Již v červnu sežehnuté žluté travnaté plochy

- Předzahrádky symbolicky pronajmout SVJ, aby o ně pečovali a mohli rozšířit kvetoucí zahrádky (případně ustanovit fond na dotace na záhony)
- Vytvořit pravidla umisťování stánků (trafiky, kavárny) na chodník – primárně na nároží?

Workshop s hlavními aktéry – VÝSTUP

TERMÍN:

25.8.2025., 16:00 – 18:00

ÚČASTNÍCI:

MČ Praha 6: **Petr Palacký** (radní za životní prostředí, garant projektu), **Dana Charvátová** (vedoucí ODŽP), **Martina Smolková** (ODŽP, vedoucí oddělení městské zeleně)

IPR Praha: **Martina Bauerová** (Kancelář veřejného prostoru)

TSK: **Eliška Urbancová** (vedoucí oddělení správy zeleně)

ZŠ Věry Čáslavské: **Vojtěch Novák** (ředitel)

Klub rodičů a přátel ZŠ a Mš Věry Čáslavské: **Pavλίna Saudková**, **Zuzana Tittl**

Spolu na Petřinách: **Jiří Hušek** (předseda), **Jana Jemelková** (místopředsedkyně)

Organizátoři: **Rozálie Kašparová** (projektová manažerka), **Vojtěch Benedikt**

Jednání (workshop) proběhlo 25. 8. 2025 od 16 do 18 hodin na radnici Prahy 6. Pozváni byli hlavní aktéři projektu identifikovaní zpracovatelem a zadavatelem – dostavili se zástupci všech pozvaných institucí. Na úvod byl představen záměr projektu a harmonogram. Následně byla interaktivní část strukturována do čtyř hlavních témat: hodnoty místa, problémy místa, limity místa a potenciál jeho proměny. Ke každému tématu měl každý účastník několik minut na individuální rozmyšlení své odpovědi, kterou poté všichni prezentovali před ostatními. V případě potřeby následovala společná diskuze, zejména pokud byly některé body nepřesné či v konfliktu. Obecně panovala shoda v dojmech z místa. Níže jsou shrnuty odpovědi na témata: hodnoty místa, problémy místa, limity místa a potenciál jeho proměny.

Téma 1: Hodnoty lokality

Velké množství stromů a vegetace

- Vzrostlá zeleň, kvalitní a upravená → příjemné mikroklima ve vnitroblocích
- Zeleň tlumí hluk a dopravu (např. od Ankarské ulice)
- Lokalita sídliště – blízkost Břevnovského kláštera, obory Hvězda, lesa ve Veleslavíně

Dobrá kvalita péče, údržby a úklidu

- Je tu čisto – pravidelná údržba a úklid, dostatek košů, svoz odpadu funguje
- Pravidelná údržba zeleně
- Krásné květinové záhony, výsadba v nádobách

Kvalitní urbanistická koncepce sídliště a architektura

- Urbanisticky dobře založené sídliště, funguje dodnes
- Příkladné město krátkých vzdáleností
- Čitelná hierarchie prostranství, poloveřejné prostory, polouzavřené vnitrobloky
- Kvalitní revitalizace domů (SVJ), barevnost fasád je kultivovaná

Bohatá nabídka MHD, lokalita neslouží tranzitu aut

- Dobré napojení na MHD (metro změnilo vztahy v lokalitě, dobrý přístup do centra)
- Zklidněná doprava v řešeném území – ulice neslouží k tranzitu
- Ankarská ulice, která odvádí tranzit je vizuálně a hlukově oddělena zeleným pásem
- Bezpečné ulice, široké chodníky (vhodné pro děti na odrážedla a koloběžky)
- Ulice Na Petřinách není primární bariérou – dá se přejít, avšak rodiče menších dětí ji vnímají jako bariéru a je to tak často hranice, kam až se děti mohou pohybovat samy

Veřejný prostor umožňuje příjemné trávení volného času hned vedle bytu

- Veřejný prostor přizpůsobený pro pobyt venku
- Bezpečné prostředí pro děti – vnitrobloky jsou pod sociální kontrolou
- Vnitrobloky nabízí neformální prostor pro hru dětí i klidný odpočinek
- Existuje DIY dětské hřiště, sportoviště u ZŠ, nabídka off-line zábavy

- Starší děti mohou být ve čtvrti autonomní (bezpečně se samy pohybovat)
- Prostor před vstupem do školy – aktivně využíván k pobytu i akcím

Místní komunita je aktivní, lidé se tu znají

- Sousedskost, lidé zůstávají po generace
- Místo funguje sociálně, lidé se znají
- Místní iniciativy – sázení kyttek, přivlastňování veřejného prostoru
- Vznikají podniky (kavárny, cukrárny...), kde se místní sdružují
- Kombinace (vzájemné setkávání) různých věkových skupin
- Aktivní spolek, který všichni znají – Spolu na Petřinách

Škola funguje jako centrum sousedství, nejen pro výuku

- Škola funguje jako centrum čtvrti, místo setkávání
- Hřiště školy přístupné veřejnosti (i s kavárnou)
- Předprostor školy – využíván na trhy a akce
- Rekonstrukce kavárny Achtík a zpřístupnění části areálu školy veřejnosti

Mnoho fajn sousedských a kulturních akcí

- Kvalitní akce pro veřejnost – Velikonoční trhy, garážové výprodeje
- Zažít město jinak, akce spolku Spolu na Petřinách
- Ve čtvrti se toho hodně děje, komunitní akce fungují

Dobrá dostupnost občanské vybavenosti a kulturních a přírodních hodnot v okolí

- Dobrá občanská vybavenost – školy, školky, služby v docházkové vzdálenosti
- Lokalita sídlíště – blízkost Břevnovského kláštera, obory Hvězda, lesa ve Veleslavíně
- Příkladné město krátkých vzdáleností

Téma 2: Problémy lokality

Ráno před školou způsobují auta a řidiči chaos a tranzitní dopravu

- V Šantrochově ulici hodně rodičů sváží děti, část Petřin se tak stává tranzitní
- Rodiče často parkují na chodníku
- Křižovatka Čílova–Šantrochova je nepřehledná, projíždí zde hodně aut

- Ne každý dodržuje rychlost, i když jsou komunikace zklidněné.

Nepřehledné parkování ztěžuje pěší pohyb

- Parkoviště v Čílově ulici tvoří „vozové hradby“, procházení prostorem je obtížné, pro osoby menšího vzrůstu a děti i nebezpečné
- Parkoviště za DM postrádá jakékoliv propojení pro chodce, musí se chodit parkovištěm

Některé cesty a pěší propojení jsou nepohodlné až nebezpečné

- Stezka podél Ankarské (alej) je problematická, keře znepráhledňují prostor a v noci působí nebezpečně
- Přechody přes Ankarskou jsou málo bezpečné – chodci nejsou vidět, přechodů je málo, lidé často přebíhají, absentuje zejména přechod zhruba v ose vstupu do ZŠ
- Cesta jižně od školy je velmi úzká (jen položené dlaždice)
- Za budovou bývalého Fotolabu (od ulice Nad Alejí směrem k MŠ, Nad alejí 29) je průchod konfliktní a s kočárkem téměř nemožný
- Připravené projekty BESIPu, které mají zvýšit komfort pěších (např. Křižovatka přes ZUŠ v ul. Nad Alejí, křižovatka Ankarské/Bruncvíkova) čekají na financování či povolení od magistrátu (finance by MČ eventuálně i zajistila sama)

Okolí školy je nevhodně či nedostatečně využito a působí neutěšeně

- Okolí školy hlavně směrem do ul. Šantrochova působí nepřehledně a zanedbaně – přístavba haly (lidé si ji pletou s hlavními vchodem), nevzhledné kontejnery, zvláštní vyvýšení místa, která ničemu neslouží, rozpadající se oplocení
- Areál školy slouží veřejnosti, ale přináší to i negativní jevy (odpadky v areálu).
- Předprostor MŠ má podobné problémy, děti jej nevyužívají

Předprostor metra a Billy je zanedbaný a nevyužitý (mimo řešené území)

- Prostor má velké množství vizuálního smogu a působí neutěšeně
Prostor stagnuje a chřadne, čeká na novou výstavbu a údržba a nové investice jsou tak minimální
- Košíky ve veřejném prostoru zužují výstup z metra

Veřejná prostranství nenaplnují svůj potenciál, chybí centrální prostor i místa pro starší děti

- V sídlišti chybí centrální prostor veřejný prostor – náměstí – akce typu Zažít město jinak se konají na parkovištích
- Chybí kulturní zázemí pro výstavy, diskuse či akce
- Restaurace Morgan u DM a zelený pás před ní jsou zanedbané, průchod dětí tudý není komfortní
- Chybí pracovní příležitosti – čtvrť není živá přes den, restaurace nenabízí obědová menu
- Nedostatek míst pro starší děti, nemají venku co dělat, nejsou tolik vidět ve veřejném prostoru (projekt sportoviště pro starší děti byl připravený, ale místní jej před cca 10 lety odmítli)
- Ve vnitroblocích chybí pobytová místa, místa zastavení, neformální sedací prvky, herní prvky mimo dětské hřiště

Správa veřejných prostranství je rozdrobená a nekoordinovaná

- Předzahrádky a občanská péče nejsou systémově řešené – vznikají majetkoprávní problémy
- Záhony a stromky vysazené občany nejsou v pasportu MČ, proto se neudržují
- Opravy technické infrastruktury se nekoordinují s úpravami veřejného prostoru (stromořadí apod.).
- Soukromá MŠ Tetty v budově ve svěřené správě Prahy 6 není využitelná pro ZŠ, ačkoli je hned vedle
- Péče se více soustředí na vegetaci, ale jsou potřeba i jiné prvky

Podpora cyklistiky je nedostatečná, i když sídliště je pro jízdu na kole vhodná čtvrť

- Chybí podpora cyklistické dopravy – málo infrastruktury pro jízdu i parkování kol

Veřejný prostor trápí vandalismus

- Vandalismus mobiliáře (pítka, griloviště), lidé si stěžují, že je nemohou používat
- Lidé bez domova za sebou nechávají nedopalky a odpadky

Téma 3: Limity lokality a projektu

Finanční limity – často se narazí na nedostatek prostředků ještě před samotnou realizací

Časové limity – projednání a povolení všech kroků trvá velmi dlouho

Přehnaný strach z nařízení a norem – kvůli tomu nelze nic realizovat rychle, ani dočasně

Cokoliv v okolí školy podléhá silné kontrole rodičů – existuje obava, že by se děti mohly zranit

Majetkové limity – některé cesty vedou po soukromých pozemcích

Téma 4: Potenciál rozvoje lokality

Zajistit lepší a přehlednější síť cest a chodníků

- Spousta vyšlapaných cestiček ukazuje, že cestní síť je nedostatečná
- Je možné legitimizovat stávající vyšlapané cesty
- Zlepšit přehlednost cest a propojení
- Kultivovat chodníky podél školy, které dnes působí úzce a nepříjemně
- Přechody přes Ankarskou lze zlepšit a doplnit

Obytné vnitrobloky rozvíjet jako živé a různorodé prostory

- Vnitrobloky by měly mít svůj vlastní charakter, měly by se navzájem lišit
- Vymyslet nové funkce do vnitrobloků, které dnes nejsou definované
Lepší využití vnitrobloků – vytvoření zón pro různé aktivity, aby se lidé nerušili
- Posílit přehlednou hierarchii veřejných prostranství,
- Svěřování předzahrádky o správy SVJ (rozvíjet možnost zahradničení ve městě)
- Pracovat s pamětí místa – např. s informací o historii (Čílova), staré fotografie, okolní památky aj.

- Centrální náměstí by mělo vzniknout u metra i na druhé straně ul. Na Petřinách

Vytvořit prostory pro děti všech věkových skupin

- Více možností využití a vyžití pro starší děti (hrací plochy, sportoviště atp.)
- Prostor pro starší děti může být i částečně skrytý – např. betonový plácek za benzinkou má potenciál rozvoje i většího hluku

Vytvořit v okolí školy taková místa, kde budou rádi trávit čas nejen žáci po škole

- Provéřit možnosti školní ulice – inspirovat se zkušenostmi z jiných škol v Praze 6
- Řešení dopravy kolem školy – vizuální prvky, úpravy ke zklidnění dopravy
- Hravé prvky pro děti (barvy, malování)
- Podezdívka a plot kolem školy mají potenciál ke zlepšení (nositel informací o místě a akcích atp.)
- V Šantrochově ulici je „falešný“ vchod do školy – prostor má potenciál stát se obohacujícím veřejným prostorem
- Lesík vedle vstupu do školy je využíván dětmi, ale prázdný (využít zábavný kopeček)

Vylepšit systém správy veřejných prostranství

- Svěřování předzahrádky o správy SVJ (rozvíjet možnost zahradničení ve městě)
- Je potřeba zabránit najíždění aut na zeleň a zvýšit ochranu stávající i nové zeleně
- Řešit zeleň ve vztahu k proslunění bytů – nenahrazovat stromy automaticky stejnými, ale koncipovat výsadby tak, aby dobře fungovaly

Zahradní slavnost ZŠ – neformální participace s návštěvníky

26.6.2025

Organizátor: Klub rodičů a přátel ZŠ a MŠ Věry Čáslavské (Pavčina Saudková, Zuzana Tittl)

Spolupráce: Rozálie Kašparová, Vojtěch Benedikt

Akce probíhala přibližně 2 hodiny, v rámci školní Zahradní slavnosti byl do prostoru areálu umístěn stůl s mapou, kam se lepily oblíbená a neoblíbená místa a plachty s otázkami níže. Participace probíhala neformálně – s dětmi i dospělými, účel byl primárně seznámit místní se záměrem projektu a zjistit náladu v lokalitě.



Jaké jsou podle tebe hodnoty lokality? Co máš v okolí školy rád/a a proč? Kde se rád/a zdržuješ a proč?

- Spousta stromů, stín
- Louže – rád v nich skáču
- Kámoši
- Lavičky a židle před školou
- Koupaliště a hřiště super
- Já mám ráda místo ve škole, kam běžím a ráda si hraju
- Ploštice – mají rádi děti, z družiny ❤️

- Srdce Prahy! ❤️
- Do Lidlu
- Plochá dráha
- Všude zeleň a klidné prostředí
- Břevnovský klášter, mnoho zeleně
- Já mám ráda květiny
- Já mám ráda park

Co nemáš v okolí školy rád/a a proč? Kde se nerad/a zdržuješ a proč?

- Okolí metra
- Ankarská – hluk a rychlá auta
- Dětské hřiště u školy je smutné a prázdné
- Umetlák – bývalá budka = odpadky
- Nebezpečný schod u pošty + parkující auta
- Není výhled na přechod kvůli parkujícím autům
- Nejistota na schodech na Šantrochově
- Děti se zdržují na židlích před školou
- Přechody
- Injekční stříkačky u plotu školy
- Lidé bez domova
- Odpadky v parku

Co by se ti líbilo, kdyby bylo okolo školy jinak? Co by se dalo venku ve veřejném prostoru změnit? Jak by to tu mohlo vypadat a fungovat?

- Ulice nad Aleji pouze pro rezidenty
- Opravit plot školy
- Větší jídelna
- Pingpong v stylu s betony
- Policajt před školou pro řízení provozu
- Kuličková dráha
- V zimě kluziště místo tenisového kurtu
- Školní ulice v Šantrochově
- Opravit plot školy
- Bazén
- Panák na skákání

- Vodní hřiště ve vnitrobloku Čílova, Bubeníčková
- Lezecká stěna na školní zahradě
- Kuličková dráha
- Klouzačka před školou
- Zlepšit toalety ve škole
- Možnost trávit velkou přestávku na zahradě
- Náměstí pro děti
- Obchod venku s papáníčkem a pitíčkem

Jaké znáš spolky / aktéry / sdružení / aktivní jednotlivce v lokalitě?

- Spolu na Petřinách
- Městská knihovna
- Plochá dráha Markéta
- DDM vedle Hvězdy

Oblíbená (zelené) a neoblíbená (červené) místa v lokalitě:



Sídliště Petřiny – stručná historická rešerše

Vojtěch Mixa, Evžen Benda (Pražský projektový ústav)

1959 – 1970

Petřiny patří mezi první soubory hromadné bytové výstavby po 2. světové válce, realizované formou montovaných panelových typových domů dle podrobného územního plánu z roku 1959. Tento plán navazoval na urbanistické zásady obsažené již v plánech Státní regulační komise z let 1925–1937. Zastavěné území bylo vymezeno přírodními podmínkami – zejména konfigurací terénu – a zástavbou okolních částí: Veleslavínem na severu, Libocí na západě, územím Břevnovského kláštera na jihovýchodě a Oborou Hvězda na jihozápadě.

Regulační plán území a přilehlé části Břevnova zpracovala Státní regulační komise v roce 1925. Počítal s radiálně okružním schématem a jedno- až dvoupodlažní zástavbou, hlavní osou byla dnešní ulice Na Petřinách. V roce 1952 vznikla studie sídliště od Josefa Kubína v duchu socialistického realismu. Mezi lety 1954–1956 ji autor rozpracoval ve Státním ústavu pro projektování výstavby hl. m. Prahy do podrobného územního plánu, schváleného v roce 1957. Ten organizoval polouzavřenou blokovou zástavbu kolem hlavní východozápadní osy s ústředním náměstím a výškovou budovou; severojižní osa byla zakončena vyhlídkovou kavárnou nad Libocí.

Evžen Benda plán roku 1959 upravil pro potřeby montované panelové výstavby, ale zachoval základní koncepci s polouzavřenými dvory. Základním principem návrhu autorů E. Bendy a V. Mixy bylo přehledné vytyčení dvou kompozičních os s tramvajovou tratí, jejichž začátek a křížení akcentovaly výškové stavby. Mezi nimi vznikly polootevřené bloky bytových domů s klidovými zelenými dvory a občanskou vybaveností v nízkopodlažních objektech v docházkové vzdálenosti.

Na jedné straně hlavní osy vznikly tři bodové výškové domy, na druhé straně byl postaven elegantní Výzkumný ústav makromolekulární chemie od Karla Pragera. Centrálnímu náměstíčku dominuje hotelový a obchodní dům. Generálním projektantem sídliště byl Pražský projektový ústav, hlavním projektantem Vojtěch Mixa. Postaveno bylo 4 313 bytů (z toho 1 857 družstevních) pro 13 200 obyvatel. V době výstavby se počítalo s hustším osídlením, dnes se počet obyvatel odhaduje spíše na 9 000. Občanská vybavenost měla zahrnovat školy, školky, jesle, kulturní dům, restaurace, polikliniku, kino a sportoviště, ne vše se však podařilo realizovat.

Sídlíště bylo stavěno zejména pro zaměstnance ministerstva vnitra, a tedy i příslušníky Státní bezpečnosti. Historickou ironií se na výstavbě podíleli i političtí vězni, a to mimo jiné i někdejší opat břevnovského kláštera Anastáz Opasek. Ten tak stavěl sídlíště, na němž později bydlel i jeho vyšetřovatel, nechvalně známý Ladislav Mácha, který má na svědomí i smrt pátera Toufara. Sídlíště rodinných domů mezi kolejí Na Větrníku a Ústřední vojenskou nemocnicí pochází už z 50. let.

Zajímavostí je, že z původního vchodu a východu Základní školy Věry Čáslavské vybíhá v kultovním televizním filmu *Jak vytrhnout velrybě stoličku* hlavní protagonista Vašek (Tomáš Holý). Film byl natočen v roce 1977.

Starší historie

Objekty

Větrný mlýn Větrník

Větrný mlýn stojí v místech původní kaple, která byla založena ve stejném roce jako břevnovský klášter sv. Markéty, v roce 993. V roce 1277 zde dal opat Godefrid postavit dřevěný větrný mlýn, který úspěšně sloužil až do roku 1722. Tentýž rok byl dřevěný mlýn přestavěn na kamenný. Dnešní podoba pochází z roku 1905.

Projekty/Záměry v okolí

1. Rekonstrukce kavárny Achtík v areálu ZŠ (ZŠ Věry Čáslavské)
2. Rekonstrukce křižovatky před ZUŠ v ul. Nad Alejí/Boučkova (*BESIP*)
3. Rekonstrukce křižovatky Ankarské/Bruncvíkova (*BESIP*)
4. Centrální náměstí Petřiny – náhrada stávajícího OC u stanice metra (*CPI Property Group*)
<https://www.centralninamestipetriny.cz/>
5. nerealizovaný záměr výstavby na místě objektu DM Šantrochova
<https://prazska.drba.cz/z-kraje/praha-6/17435-tisic-podpisu-zastavilo-vystavbu-praha-6-odmitla-prodej-pozemku-v-santrochove.html>
6. Studie Aleje česko-turecké spolupráce

Relevantní dokumenty pro projekt

1. Metodika oprav a výměn laviček v Praze 6 (*MČ Praha 6*)
2. Rekonstrukce stanovišť kontejnerů směsného odpadu na sídlišti Petřiny (*zadavatel MČ Praha 6, zpracovatel Pavel Martínek architect, 2025*)
3. Možná místa pro náhradní výsadby stromů (*ODŽP úřadu Prahy 6 – Kateřina Kurdzielová*)
4. Metropolitní plán hl. m. Prahy
5. Územní plán hl. m. Prahy
6. Manuál tvorby veřejných prostranství (*Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy, 2014*)
7. Městský standard plánování, výsadby a péče o uliční stromořadí jako významného prvku modrozelené infrastruktury pro adaptaci na změnu klimatu (*Institut plánování a rozvoje hlavního města Prahy, 2022*)
8. Standardy hospodaření se srážkovými vodami na území hlavního města Prahy (*zadavatel hl. m. Praha, zpracovatel České Vysoké Učení Technické v Praze, Fakulta stavební*)

Stakeholderi v území a projektu

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IM_ISIYv68UTUFVNI2dXWe8fFMltWslolfln_RcEoc/edit?usp=sharing

1. Rada MČ P6
2. Odbor dopravy a životního prostředí MČ P6
3. ZŠ a MŠ Věry Čáslavské
4. Klub rodičů a přátel ZŠ Věry Čáslavské z.s
5. Technická správa komunikací, a.s.
6. IPR Praha
7. Spolu na Petřinách
8. Mateřská škola TETTY
9. Centrum duševního zdraví Praha 6
10. DDM Praha 6
11. Městská knihovna Petřiny
12. kavárna Achtík
13. Taekwon-do I.T.F. Sonkal
14. Mateřská Škola Bubeníčková
15. Neurologická ambulance – Mudr. Jindra Svátová
16. xm . cz – prodejna elektroniky
17. Plzeňská pivnice Petřiny
18. Potraviny u OPENa
19. BTL zdravotnická technika, a.s.
20. dm drogerie markt
21. Základní Umělecká Škola
22. Divadlo všemožno
23. SVJ Nad Alejí 1753 – 1755
24. SVJ Nad Alejí 1750 – 1752, Praha
25. SVJ domu č.p. 1762–6, k.ú. Praha – Břevnov
26. SVJ Boučkova 1812–13
27. SVJ Boučkova 1814–15
28. SVJ Čílova 1799–1800
29. SVJ Čílova 1802–03

- 30.SVJ Čílova 1804–05
- 31. SVJ Čílova 1806–07
- 32.SVJ Bubeníčková 1808–09
- 33.SVJ Bubeníčková 1810–11
- 34.SVJ Na Petřinách 1767–69
- 35.SVJ Na Petřinách 1770–72
- 36.SVJ Šantrochova 1862–63
- 37. SVJ Šantrochova 1864–65
- 38.SVJ Šantrochova 1776–78
- 39.SVJ Šantrochova 1773–75